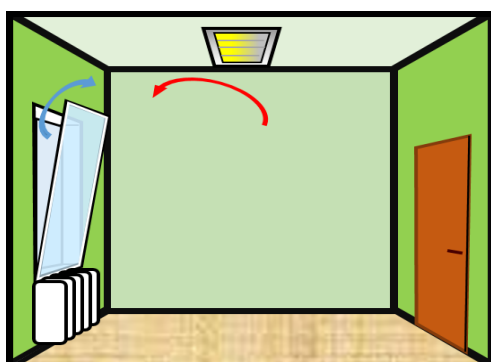
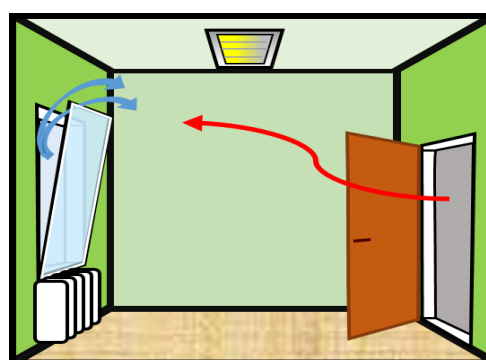


Checkliste zum richtigen Lüften

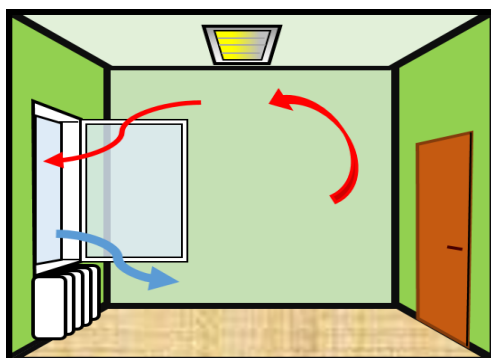
- ✓ Als Lüftungsmethode immer Stoß- bzw. Querlüften!
- ✓ In den Pausen für 5 min!
- ✓ Im Unterricht nach 20 min für 5 min (Faustformel: 20-5-20)!
- ✓ KEINE dauerhafte Kipplüftung!
- ✓ Wenn Fenster nur gekippt werden können, dann zusätzlich Tür öffnen!
- ✓ Heizung beim Lüften abdrehen!



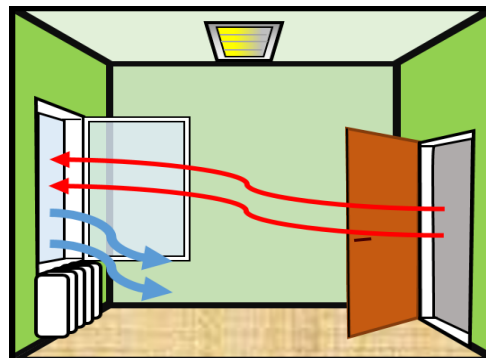
Kipplüftung



Querlüftung light



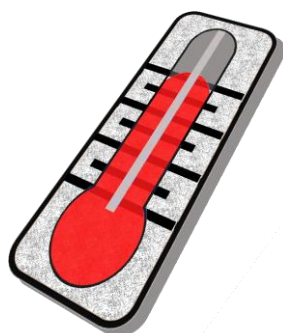
Stoßlüftung



Querlüftung

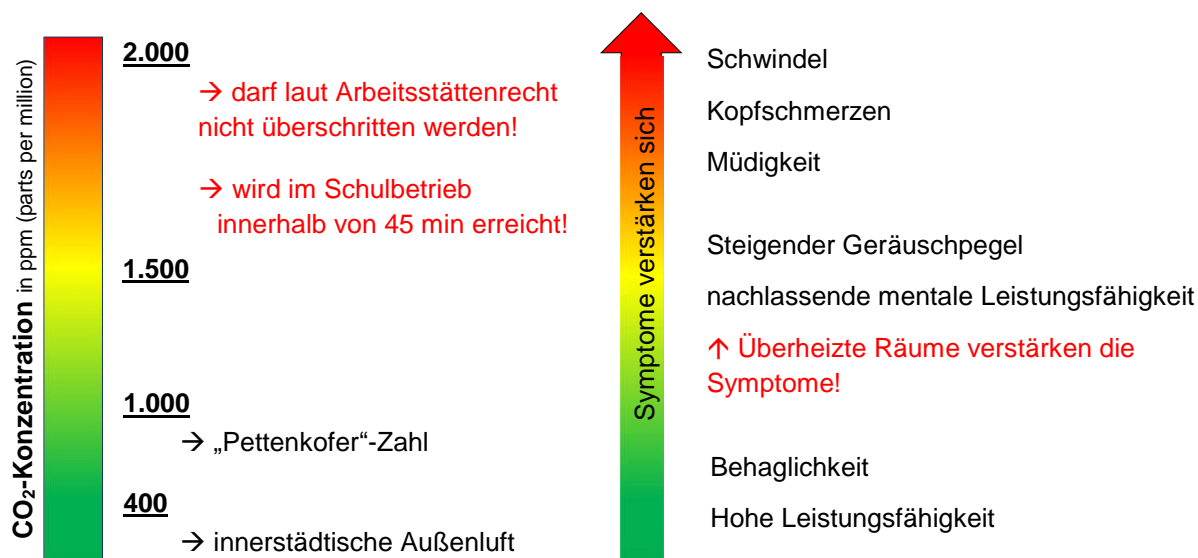


Hinweis zum richtigen Heizen



- ✓ **Temperatur in Klassen-, Fach und Büroräumen max. 20-21°C !**
(Stufe 3 bei regelbaren Thermostaten)

Gesundheitliche Folgen erhöhter Kohlendioxid-Konzentration^{1,2}



Leitwerte für die Kohlendioxid-Konzentration in der Innenraumluft^{1, 2}

CO ₂ -Konzentration	Hygienische Bewertung	Empfehlung
Ab 2.000 ppm	Hygienisch inakzeptabel	➤ weitergehende Maßnahmen erforderlich (z.B. verstärkte Lüftung, Reduzierung der Personenzahl im Raum)
1.000 bis 2.000 ppm	Hygienisch auffällig	➤ Lüftungsmaßnahmen intensivieren ➤ Lüftungsplan aufstellen (z.B. Verantwortlichkeiten festlegen) ➤ Lüftungsverhalten überprüfen und verbessern
Unter 1.000 ppm	Hygienisch unbedenklich	➤ Keine weiteren Maßnahmen erforderlich

Gut zu wissen

- Eine Verdopplung der Lüftungsrate führt zu einer Verbesserung der Leistungsfähigkeit um 8-14%.³
- Regelmäßiges (richtiges) Lüften erhöht NICHT das Erkältungsrisiko und hält Energieverluste gering.
- Die CO₂-Konzentration ist aktuell der verlässlichste Indikator für Atemluft-Aerosole.

Empfehlung → Covid-19-Grenzwert: 1000 ppm

Quellen: 1 Umweltbundesamt: „Gesundheitliche Bewertung von Kohlendioxid in der Innenraumluft“, 2008; 2 Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Technische Regeln für Arbeitsstätten ASR A3.6, 2018; 3 Wargocki und Wyonder., DTU Oelsen (2006), zitiert in Umweltbundesamt, 2008