

Botanischer Lehrgarten	Datum:	Fluss contra Kanal ? (Versuche)
Name:	Klasse:	Schule:

Begründen Sie, weshalb früher in großem Umfang Flüsse begradigt wurden!

.....
.....
.....

Erklären Sie kurz das Ergebnis folgender Experimente! Hinweis: Die Auenwälder im Leipziger Flussbereich wurden früher regelmäßig überschwemmt, im Untergrund setzte sich typischer Lehmboden ab.

1. Lassen Sie über die Rückseite eines Hefters einen dünnen Strahl Wasser laufen. Beobachten Sie den weiteren Weg des Wassers auf dieser Oberfläche!

Beobachtung:

.....

Erklärung/Schlussfolgerung:

.....

.....

Vergleichen Sie Fließgeschwindigkeit des Wassers in natürlichen Flussläufen und in begradigten

Flussläufen!

.....

.....

2. Sie erhalten zwei gleich große Schachteln, in denen sich nasser und getrockneter Auen-Lehm befindet. Vergleichen Sie!

Beobachtung:

.....

Schlussfolgerung:

.....

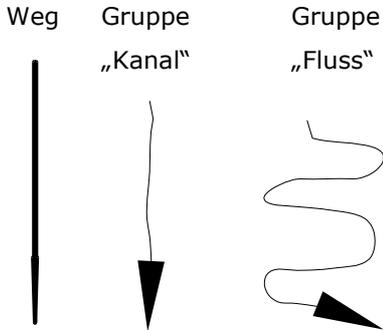
.....

3. Zwei Gefäße mit einer Öffnung oben und einer Öffnung unten sind mit ausgehärteten bzw. mit lockeren Boden bestückt, in beide wird oben das gleiche Volumen Wasser gegossen.

Beobachtung:

.....
Welchen Schutz bietet mir ein intakter Auenwald?
.....
.....

4. Ihre Klasse wird in zwei Gruppen geteilt, beide Gruppen sollen die gleiche Wegstrecke so schnell wie möglich zurücklegen. Allerdings darf die Gruppe „Kanal“ den direkten Weg nehmen, während die Gruppe „Fluss“ in Schleifen laufen muss! Jeder Schüler soll am Bauch ein A4-Papier z.B. mit den Aufschriften „Schwermetalle“, „Insektizide“, „Chlorierte Kohlenwasserstoffe“ „Herbizide“ usw. durch die Laufbewegung transportieren – Festhalten, Festkleben u.ä. ist nicht erlaubt!



Beobachtung:
.....
.....

Schlussfolgerung:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Erkläre, weshalb heutzutage nach Alternativen zur Begradigung von Flussläufen gesucht werden sollte

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....